

Cyril Wengert Elementary School

Clark County School District

2001 Winterwood Blvd.
Las Vegas, NV 89142
Ph: 702-799-8600, Fax: 702-799-0116

Kimberly M. Swoboda, Principal
Grade Levels: PK-5
Website: schools.ccsd.net/wengert



2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Lema: ¡Preparar a los estudiantes HACER LÍDERES, LOGRAR Y TENER ÉXITO!

La Escuela Primaria Cyril Wengert se compromete a proveer una educación de calidad para todos los estudiantes dentro de un medioambiente de aprendizaje seguro y respetuoso. Nuestros estudiantes desarrollan una base fuerte en el área académica, social y emocional, se concentran en logro, practicar la amabilidad y demostrar el respeto a toda la gente para poderlos preparar para éxito futuro.

Puntos a destacar del Director

El personal y la comunidad de la Escuela Primaria Cyril Wengert trabajó sin descanso para asegurar que cada niño se diera cuenta de su potencial académico, social y de liderazgo.

- La Escuela Wengert se enorgullece de ser un miembro de la Iniciativa de "Reading Rangers" que desarrolla el entusiasmo por la lectura y fomenta el éxito en la lectura en cada estudiante.
- Se han establecido diversas colaboraciones comunitarias para el embellecimiento y para proveer materiales y recursos a los estudiantes, personal y familias.
- La Escuela Wengert auspicia muchas oportunidades de aprendizaje familiar incluyendo Día de Lectura Familiar, Día de Ciencia Familiar, Noche STEM, Noche de Alfabetización y pronto auspiciará una Noche de Artes.
- El programa de incentivo de toda la escuela se dedica a celebrar a todos estudiantes que cumplen con las metas académicas y que demuestran decisiones de comportamiento sobresaliente.
- A través de las subvenciones, recaudación de fondos y donaciones, fue posible tener un jardín en la escuela que se terminará en el 2016 y que le permitirá a los estudiantes participar en la instrucción práctica en ciencias, al cultivar y plantar productos frescos.
- En la Escuela Wengert, los viernes se dedican a integrar unidades de estudio e instrucción práctica en ciencias FOSS junto con los Estándares de Ciencia *Next Gen*.
- El programa de Lectura *Rangers* de la Primaria Wengert fue destacado en los programas de noticias locales.
- Con los diversos laboratorios de computadoras y las computadoras en el salón de clase, los estudiantes tienen acceso a la tecnología moderna para la instrucción, aprender, intervención y publicación.

Metas y Objetivos

Meta1

Aumentar el índice de estudiantes de tercer grado con el dominio de lectura.

Objetivo

Para el 2016, aumentar el porcentaje de los estudiantes del 3° grado con el dominio de lectura del 55.26% a 62%, según sea medido por las evaluaciones del estado. Para el final del año, aumentar el porcentaje de los estudiantes que se gradúan por lo menos por un nivel en la Lectura *Rangers* del 47% a 80%, según sea medido por los Datos de Lectura *Rangers*.

Meta2

Reducir la brecha de los puntos porcentuales del logro general entre los subgrupos de mayor rendimiento y menor rendimiento, tanto en lectura como en matemáticas.

Objetivo

A principios del año escolar 2016-2017, aumentar el número de estudiantes del 3°, 4° y 5° grado que logran "Entrar a la Expectativa del Nivel de Grado" del 30% a 50%, según sea medido por la evaluación de lectura STAR.

Para el 2016, reducir la brecha de dominio en matemáticas entre el subgrupo de mayor rendimiento y el supergrupo de menor rendimiento étnico/racial del distrito del 19.6 a 16.7 en las evaluaciones estatales.

Meta3

Aumentar el porcentaje del personal docente capacitado en el conocimiento cultural.

Objetivo

Para el año escolar del 2015-2016, el 100% del personal participarán en una sesión obligatoria del desarrollo profesional en el conocimiento cultural, según sea medido por el registro de asistencia.

- Los maestros y personal de la escuela Wengert trabajaron juntos para planificar la instrucción acordes con los Estándares del Contenido Académico de Nevada.

Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La colaboración y comunicación de la familia es la clave para el éxito de la Escuela Primaria de Cyril Wengert. Todas las comunicaciones de la escuela se distribuyen en inglés y español. Se mantiene una página web al día, la cual incluye información de la escuela, recursos para padres, fotos y comunicaciones de la escuela. A todos los estudiantes se les da un folder para que lo usen para la tarea y para volantes importantes. El boletín informativo de la escuela Wengert se distribuye frecuentemente. El tablero informativo se mantiene al día y el uso de llamadas masivas de ParentLink les recuerda a las familias sobre los eventos próximos. Las conferencias con los padres se llevan a cabo en diciembre, y según sea necesario durante todo el año. Algunos niveles de grado planificaron los eventos familiares después de clases para que se informaran acerca de la instrucción de la Lectura "Rangers" y matemáticas. Los logros estudiantiles se celebran cada semestre en asambleas. Los padres de la escuela Wengert se ofrecen en el plantel para servir en comités designados por el distrito, y algunos padres proporcionan ayuda en los salones de clase.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
Clark	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
Wengert ES	643	-	-	13	2.02	477	74.18	63	9.8	66	10.26	-	-	21	3.27	329	51.17	314	48.83

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
Clark	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
Wengert ES	643	123	19.13	287	44.63	541	84.14	425	66.1	541	84.14	417	64.85	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
Clark	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
Wengert ES	95.0	-	95.5	95.1	94.4	94.5	-	95.4	92.7	95.8	95.0

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Wengert ES	25	0	0	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Wengert ES	2	0	1	0	1	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Wengert ES	15	15	3	1	1	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Wengert ES	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Wengert ES	23:1	26:1	18:1	21:1	26:1	27:1	25:1	N/A	N/A	N/A

2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada www.nevadareportcard.com tan pronto como estén disponibles

Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		Apoyo Educacional		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Wengert ES	\$5,957.00	63	\$1,235.00	13.1	\$1,587.00	16.8	\$682.00	7.2	\$9,460.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
Wengert ES	0	0	0	0	0	0	9.6	H

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
Wengert ES	96.5	0	1	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Año	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Wengert ES	2016	98
Wengert ES	2015	95
Wengert ES	2014	96

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.